

Любое место в квартире может стать местом для эксперимента. Например, **ванная комната**. Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды и мыла.

Повелитель спичек. Если в блюдце с водой и плавающими в ней спичками опустить кусочек сахара, то все спички плывут к нему, а если кусочек мыла - то от него.

Цветы лотоса. Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите разноцветные лотосы на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

Кухня – это место, где ребёнок часто мешает маме, когда она готовит еду. Если у вас двое или трое детей, можно устроить соревнования между юными физиками. Поставьте на стол несколько одинаковых ёмкостей, и предложите детям растворять в воде различные продукты (крупы, муку, соль, сахар). Поинтересуйтесь у детей, что стало с продуктами и почему? Пусть дети сами ответят на эти вопросы. Важно только, чтобы вопросы ребёнка не оставались без ответа. Если вы не знаете точного (научного) ответа, необходимо обратиться к справочной литературе, и постараться объяснить результат доступным для него языком.

Два апельсина. Погрузите в миску с водой апельсин и увидите, как хорошо он умеет плавать. Затем очистите тот же апельсин и положите его в воду: он тут же опустится на дно. Почему? Расскажите ребенку, что в коже апельсина много пузырьков воздуха, он держится за их счет, как на «наддувной подушке».

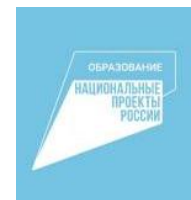


Эксперимент можно провести во время любой деятельности.

Ребёнок рисует, у него кончилась зелёная краска. Предложите ему попробовать сделать эту краску самому. Посмотрите, как он будет действовать, что будет делать. Не вмешивайтесь и не подсказывайте. Сможет ли он догадаться, что надо смешать синюю и желтую краску? Если у него ничего не получится, подскажите, что надо смешать две краски. Путём проб и ошибок ребёнок найдёт верное решение.

Помните!

При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка.



МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»

Консультационный центр «Первые шаги»



**Экспериментируйте
с детьми дома!**

**Консультант КЦ, воспитатель
I квалификационной категории
Рахматуллина Изиля Вазыховна**

Как обуздать кипучую энергию и неумную любознательность малыша? Как максимально использовать пытливость детского ума и подтолкнуть ребенка к познанию мира? Как способствовать развитию творческого начала ребенка?

Эти и другие вопросы непременно встают перед родителями и воспитателями.

Исследовательская деятельность вашего ребенка (**экспериментирование**) - это условие для развития детской любознательности, а в конечном итоге познавательных интересов ребёнка.

Цель экспериментирования – вести детей вверх ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребёнок научится определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы.

Дома можно организовать несложные опыты и эксперименты. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания. От таких экспериментов получают удовольствие и родители и дети!

Для этого необходимо соблюдать некоторые **правила**:

1. **Установите цель эксперимента** (для чего мы проводим опыт).
2. **Подберите материалы** (список всего необходимого для проведения опыта).
3. **Обсудите процесс** (поэтапные инструкции по проведению эксперимента).
4. **Подведите итоги** (точное описание ожидаемого результата).
5. **Объясните почему?** Доступными для ребёнка словами.

Что нужно делать, чтобы поддержать активность в познавательной деятельности ребенка?

- ✚ Поощрять детскую любознательность и всегда находить время для ответов на детское «почему?»
- ✚ Предоставлять ребенку условия для действия с разными вещами, предметами, материалами.
- ✚ Побуждать ребенка к самостоятельному эксперименту при помощи мотива.
- ✚ В целях безопасности существуют некоторые запреты на действия детей, объясняйте, почему этого нельзя делать.
- ✚ Поощряйте ребенка за проявленную самостоятельность и способность к исследованию.
- ✚ Оказывайте необходимую помощь, чтобы у ребенка не пропало желание к экспериментированию.

✚ Учите ребенка наблюдать и делать предположения, выводы.

✚ Создавайте ситуацию успешности.

Чего нельзя делать?

- ✚ Нельзя отмахиваться от вопросов детей, ибо любознательность – основа экспериментирования.
- ✚ Нельзя отказываться от совместной деятельности с ребенком, так как ребенок не может развиваться без участия взрослого.
- ✚ Нельзя ограничивать деятельность ребенка: если что-то опасно для него, сделайте вместе с ним.
- ✚ Нельзя запрещать без объяснения.
- ✚ Не критикуйте и не ругайте ребенка, если у него что-то не получилось, лучше помогите ему.
- ✚ Нарушение правил и детская шалость – разные вещи.
- ✚ Будьте справедливы к своему ребенку.
- ✚ Не спешите делать за ребенка то, что он может выполнить сам. Проявляйте спокойствие и терпение.
- ✚ Дети бывают, импульсивны, будьте терпеливы и спокойны по отношению к ним.

